



Instituto Calasancio Divina Pastora A-6
Manuel Artigas 6140 / Pieres 1243
Tel: 4635-7435 / 4635-3642

BACHILLERCON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN

El nivel comprende dos ciclos:

Ciclo Básico, de dos años de duración (1º y 2º), comprende la formación general y común a todas las orientaciones.

Ciclo Orientado, con una extensión de tres años (3º, 4º y 5º); proporciona formación general y común a todas las orientaciones, y formación específica según cada una de las orientaciones adoptadas.

El Ciclo Orientado prepara a los alumnos para continuar estudios superiores y enfatiza el desarrollo de habilidades genéricas que resultan hoy imprescindibles para la incorporación al mundo laboral, como el aprendizaje autónomo, la resolución de problemas, la competencia para la selección, el procesamiento y la comunicación de la información, el manejo de la incertidumbre y la adaptación al cambio.

Ello implica afirmar que la orientación no persigue la especialización de los estudios en ramas del conocimiento, sino que permite contribuir a la formación de tipo general a través de la profundización en un campo determinado de intereses, conocimientos, problemas y prácticas.

El objeto de estudio de esta orientación es la educación en un sentido amplio, trascendiendo significaciones restringidas a la educación de la infancia o escolarizada, e incluyendo la multiplicidad de perspectivas, prácticas, ámbitos y sujetos implicados en la educación de niños, jóvenes y adultos. En el marco de esta apertura, se enfatiza el abordaje de aquellas prácticas sociales e históricas de transmisión y recreación de los patrimonios culturales que promueven la formación integral de las personas y la elaboración de proyectos de vida, y que posibilitan la inclusión social plena sobre la base del reconocimiento de derechos.

En coherencia con lo anterior, diremos que el propósito de esta orientación no consiste en brindar a los estudiantes herramientas para que asuman la tarea de enseñanza. Se trata de brindar espacios y criterios para pensar sobre la educación como campo de alta potencialidad formativa de modo integral, crítico y comprometido, de tal manera que, al transitar la orientación, los estudiantes descubran, resignifiquen el proceso educativo como proceso implicado en el descubrimiento de su proyecto vital singular, la relación entre la educación y la construcción de la Nación, la posibilidad de dinamizar a través de ella el engrandecimiento del bien común, la promoción de la justicia y la equidad y la función transmisora de cultura.



Instituto Calasancio Divina Pastora A-6
Manuel Artigas 6140 / Pieres 1243
Tel: 4635-7435 / 4635-3642

Perfil del egresado

El Bachiller en Educación será capaz de:

Comprender la educación como un derecho personal y social y como un bien público, reconocido por la legislación argentina e internacional, que favorece la equidad y promueve la dignidad de las personas.

Comprender el fenómeno educativo como un proceso de formación integral de la persona en todas sus dimensiones, que le permite orientar su proyecto de vida y que requiere de una mirada multidisciplinaria desde la filosofía, la pedagogía, la política, la psicología, la sociología, la historia, el derecho, el arte.

Comprender la complejidad de las sociedades actuales y los procesos de gestión, distribución y apropiación social del conocimiento a través de la educación formal y no formal atendiendo a la necesidad de “educación para toda la vida”.

Comprender la relación entre educación, Estado, escuela, sociedad civil y familia a partir de las concepciones antropológicas y político-sociales de los proyectos educativos.

Comprender la necesidad de basar toda propuesta educativa en valores universales, tales como la dignidad de la persona humana, la libertad, la paz, la solidaridad, la igualdad y la equidad, el respeto a la diversidad, la justicia, la responsabilidad y el bien común, garantizando la inclusión social y la calidad de la educación.

Comprender la estrecha vinculación entre las ideas y los hechos históricos relevantes para la educación argentina en el contexto latinoamericano y sus principales referentes.

Relacionar la educación con el fenómeno de la globalización, identificando posibilidades, alcances, implicancias y límites de esta relación.

Conocer y juzgar críticamente algunos de los impactos que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación tienen en la educación, en particular en el desarrollo de sus habilidades personales como consumidor y productor de información y conocimientos, y en las relaciones intersubjetivas.

Observar y analizar la realidad, organizar la información, formular cuestionamientos, diseñar e implementar de modo inicial proyectos de investigación e intervención educativa, a través del trabajo colaborativo, para la resolución de los problemas identificados.



Instituto Calasancio Divina Pastora A-6

Manuel Artigas 6140 / Pieres 1243

Tel: 4635-7435 / 4635-3642

Plan de estudio

1° AÑO

Matemática
Lengua y Literatura
Inglés
Educación Física
Biología
Historia
Geografía
Formación Ética y Ciudadana
Educación Tecnológica
Artes (Música-Plástica)
Formación Religiosa
Tutoría
Metodología de Estudio
Informática
Deporte
Taller de Inglés I

2° AÑO

Matemática
Lengua y Literatura
Inglés
Educación Física
Biología
Historia
Geografía
Formación Ética y Ciudadana
Educación Tecnológica
Artes (Música-Plástica)
Formación Religiosa
Tutoría
Informática
Deporte y Recreación
Taller de lecto-escritura
Taller de Inglés II

3° AÑO

Matemática
Lengua y Literatura
Inglés
Educación Física
Biología
Historia
Geografía
Formación Ética y Ciudadana
Tecnologías de la Información
Economía
Físico-Química
Formación Religiosa
Formación Humana I
Introducción a la Orientación Vocacional
Taller de Inglés III

Deporte y Recreación
Educación y Sociedad

4° AÑO

Matemática
Lengua y Literatura
Inglés
Educación Física
Arte
Historia
Geografía
Formación Ética y Ciudadana
Tecnología de la Información
Física
Formación Religiosa
Taller de Inglés IV
Formación Humana II
Orientación Vocacional
Educación y psicología
Sujeto de la Educación
Educación y Cultura
Plataformas Virtuales de Aprendizaje

5° AÑO

Matemática
Lengua y Literatura
Inglés
Educación Física
Filosofía
Química
Formación Religiosa
Tecnología de la Información
Formación Humana III
Taller de Inglés V
Proyecto
Educación y Estado
Educación y Globalización
Historia
Perspectivas Pedagógicas
Taller de Pedagogía Calasancio